

نتيجة الثانوية العامة تضع 921 ألف طالب بين غموض موعد الإعلان وضغط التنسيق



الأربعاء 22 يوليو 2026 02:30 م

أعلنت وزارة التربية والتعليم والفني مواصلة تصحيح امتحانات الثانوية العامة 2026 في كاترولات الجمهورية، بعد انتهاء الاختبارات يوم 16 يوليو، وسط انتظار 921 ألفًا و709 طالب وطالبات، بينما لم تحدد الوزارة حتى 22 يوليو موعدًا رسميًا نهائيًا لاعتماد النتيجة وإتاحتها برقم الجلوس

وكشف استمرار الغموض أن حكومة عبد الفتاح السيسي تدير أهم محطة تعليمية للأسر المصرية بمنطق التسريبات المتفرقة، إذ يترقب الطلاب نتيجة تحدد مسارهم الجامعي، بينما تترك الوزارة المجال لمواقع تجارية وصفحات اجتماعية كي تتنافس على نشر مواعيد غير محسومة وجمع بيانات الطلاب قبل صدور بيان رسمي واضح

غموض موعد نتيجة الثانوية العامة 2026 يفتح الباب للشائعات واستغلال الطلاب

وبدأت أعمال التصحيح عقب انتهاء الامتحانات، إذ قالت مصادر تعليمية إن الكاترولات أنهت تصحيح اللغة العربية والمواد غير المضافة إلى المجموع، وواصلت تصحيح بقية المواد ورصد الدرجات ومراجعتها، فيما رجحت تقارير صحفية إعلان نتيجة الثانوية العامة 2026 بنهاية يوليو أو مطلع أغسطس دون قرار وزاري نهائي

وبالتالي تحولت صفحات التواصل الاجتماعي إلى المصدر الأول لدى آلاف الأسر، بعدما تداولت حسابات إخبارية منشورات تزعم قرب ظهور النتيجة أو تتيح التسجيل المسبق للحصول عليها، وهو وضع تتحمل الوزارة مسؤوليته لأنها لم تنشر جدولًا زمنيًا محددًا يوضح مواعيد انتهاء التصحيح والمراجعة والاعتماد وإتاحة التظلمات

وفي هذا السياق نشر موقع تليجراف مصر متابعة عن نتيجة الثانوية العامة 2026 بالاسم ورقم الجلوس

بالاسم ورقم الجلوس تابعا لحظة بلحظة للحصول على نتيجة الثانوية العامة 2026 عبر "تليجراف مصر"

التفاصيل | <https://t.co/tYf8EE0whC> #تليجراف_مصر [pic.twitter.com/FXbLvi2mms](https://t.co/tYf8EE0whC)

— Egypt Telegraph - تليجراف مصر (@July_20_2026) July 20, 2026

بينما عرضت صحيفة الخليج معلومات عن موعد إعلان النتيجة وطريقة الاستعلام عبر الرابط

موعد نتيجة الثانوية العامة 2026 في #مصر. طريقة الاستعلام وخطوات الحصول عليها <https://t.co/MnMrulofRn> #صحيفة_الخليج
— صحيفة الخليج (@July_21_2026) July 21, 2026

وسط تفاعل متزايد من الطلاب وأولياء الأمور

كذلك أظهر وسم الثانوية العامة على منصة إكس حجم القلق المحيط بالنتيجة، إذ جمع أسئلة عن موعد الإعلان ومؤشرات النجاح والتنسيق والتظلمات، ويمكن متابعة المنشورات المتداولة عبر الرابط [هنا](#) رغم أن معظمها لا يمثل مصدرًا رسميًا ملزمًا

ومن جانبه سبق أن وصف الخبير التربوي كمال مغيث القرارات المتتابة بشأن الثانوية العامة بأنها نتاج تفكير منفرد لا يشارك فيه المتخصصون، مؤكدًا أن التعليم لا يجوز أن يتحول إلى حقل للتجارب، وهو نقد يفسر اتساع فقدان الثقة كلما تأخرت المعلومات الرسمية وسبقتها روايات إعلامية متعارضة

التصحيح الإلكتروني لا ينهي مخاوف الأخطاء وغياب الشفافية

وعلى المستوى الفني تعتمد الوزارة التصحيح الإلكتروني للأسئلة الاختيارية، إلى جانب تصحيح الأسئلة المقالية وفق نماذج إجابة معتمدة، ثم تمر الدرجات بمراحل المراجعة والرصد والتجميع، غير أن الوزارة تكتفي بتأكيدات عامة عن الدقة والسرية دون نشر بيانات تفصيلية عن نسب الإنجاز أو آليات اكتشاف الأخطاء قبل الاعتماد

وبعد ذلك تبدأ مراجعة بيانات الطلاب وأرقام الجلوس ومطابقة أوراق الإجابة بالنماذج المسجلة، وهي مراحل تؤثر مباشرة في المجموع النهائي، لكن أولياء الأمور لا يملكون وسيلة مستقلة للتحقق من سلامتها، ولا يحصل الطالب على صورة من إجابته إلا بعد إعلان النتيجة وبدء إجراءات التظلم التي تفرض أعباء إضافية

وفي المقابل نشرت صحيفة الوطن مقطعًا يتناول مؤشرات النجاح



كما نشر حساب صدى البلد مادة عن موعد النتيجة والرابط الرسمي

صدى البلد
on Tuesday



اقتربت

موعد نتيجة الثانوية العامة 2026
على الرابط الرسمي

@elbaladtvtwww.elbaladtvt.net

اقتربت.. موعد نتيجة الثانوية العامة 2026 على الرابط الرسمي
التفاصيل|| <https://gogl.to/4Kln>
#صدى_البلد

7883

غير أن هذه المنشورات تظل تغطيات إعلامية ولا تعوض بياأ مفصلاً من الوزارة

لهذا حذر رئيس مركز الحق في التعليم عبد الحفيظ طایل في مواقف سابقة من تحويل الدرجة إلى أداة لإعادة إنتاج التفاوت بين الطلاب، إذ يدفع ارتفاع المجاميع وتراجع الأماكن المتاحة الأسر نحو التعليم الخاص، بينما يفقد الطالب حقه في اختيار تخصصه رغم سنوات الإنفاق والدروس والضغط النفسي

وبالتوازي تكشف منظومة التظلمات حدود الشفافية المتاحة، لأن الطالب يطعن على نتيجة أصدرتها الجهة نفسها التي راجعت الإجابات واعتمدت الدرجات، بينما لا توفر الوزارة رقابة مستقلة أو مسارًا سريعًا قبل بدء التنسيق، ما يجعل أي تأخير في التصحيح أو التظلم قادرًا على تغيير فرصة الطالب الجامعية بالكامل

التنسيق واختبارات القدرات يمددان موسم الضغط على الأسر

وبمجرد إعلان نتيجة الثانوية العامة 2026 ينتقل الطلاب إلى مرحلة التنسيق التي تربط القبول الجامعي بالمجموع والأماكن المقررة داخل كل كلية، وليس برغبة الطالب وحدها، ثم تبدأ مراحل تسجيل الرغبات والتحويل وتقليل الاغتراب وسط تفاوت واضح في القدرة على الوصول إلى المعلومات أو تحمل تكاليف الانتقال والسكن

وفي الوقت نفسه تسبق اختبارات القدرات إعلان النتيجة في عدد من الكليات، ما يفرض على الطلاب التسجيل والاستعداد قبل معرفة مجموعهم النهائي، ويجبر الأسر على دفع تكاليف التدريب والانتقال والملفات، بينما تحتفظ الجامعات بحق استبعاد الطالب حتى لو حقق الحد الأدنى المطلوب في نتيجة الثانوية العامة

ومن ناحية أخرى يواجه طلاب الثانوية العامة منافسة متصاعدة على كليات حكومية محدودة، بالتزامن مع توسع الجامعات الخاصة والأهلية ذات المصروفات المرتفعة، وهو ما يحول عز الدولة عن زيادة المقاعد الجيدة إلى سوق يدفع الأسر القادرة نحو البدائل المدفوعة ويترك الطلاب الأقل دخلًا أسرى الحدود الدنيا

وعند هذا المحور انتقد أستاذ علم النفس التربوي بجامعة القاهرة عاصم حجازي تغييرات المرحلة الثانوية التي لا ترتبط بصورة كافية بسوق العمل والتنمية المستدامة، معتبرًا أن تغيير الاسم أو شكل الامتحان لا يمثل تطويرًا حقيقيًا ما لم تعالج الدولة المناهج والقبول الجامعي وفرص الخريجين ضمن رؤية متكاملة

وفوق ذلك تتحمل الأسر فاتورة عام كامل من الدروس والكتب والمنصات والمراجعات، ثم تنتظر رقمًا واحدًا يحدد مستقبل الطالب، بينما لم تنجح الحكومة في استعادة دور المدرسة أو تقليل الاعتماد على التعليم الموازي، فأصبح التفوق مرتبطًا جزئيًا بقدرة الأسرة على شراء شرح إضافي وتوفير بيئة مستقرة

وأخيرًا تكشف أزمة نتيجة الثانوية العامة 2026 أن المشكلة لا تقتصر على يوم إعلان الدرجات، بل تمتد من مدرسة فقدت وظيفتها التعليمية إلى امتحان شديد المركزية وتنسيق تحكمه ندرة المقاعد، بينما ترفض الحكومة نشر معلومات كافية وتترك 921 ألف طالب وأسرهم أمام انتظار طويل وسوق مفتوحة للشائعات والاستغلال.